



ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITA' DI BOLOGNA

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT.SSA VALERIA FRISO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

VERBALE

Alle ore 14.00 del giorno 8 APRILE 2021 i seguenti Professori:

- Prof.re Paolo Calidoni- Professore dell'Università di Sassari
- Prof.re Dario Ianes - Professore della Libera Università di Bolzano
- Prof.ssa Chiara Panciroli- Professore dell'Università di Bologna

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 371 del 18/03/2021, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Paolo Calidoni e del Segretario nella persona del Prof.ssa Chiara Panciroli.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 65/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott.ssa Valeria Friso, ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chiara Panciroli'.

nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione la candidata ha ottenuto il punteggio di 89/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 15.00, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof.ssa Chiara Pancioli

Collegato telematicamente Prof.re Paolo Calidoni

Collegato telematicamente Prof.re Dario Ianes

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chiara Pancioli', written in a cursive style.

Bologna, 08/04/21

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT.SSA VALERIA FRISO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

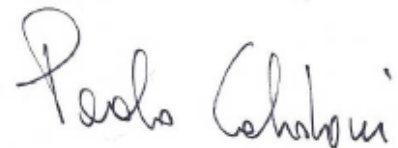
DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Paolo Calidoni, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. ssa Chiara Pancioli e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Data 08/04/21

Prof. Paolo Calidoni

Handwritten signature of Paolo Calidoni in blue ink.

Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL
DOTT.SSA VALERIA FRISO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Dario Ianes, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. ssa Chiara Pancioli e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Data 08/04/21

Prof

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large initial 'D' followed by a series of connected loops and a horizontal line at the end, positioned above a horizontal line.

Allegare copia documento di riconoscimento

Chiara Pirevoli

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI 35
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Insegnamenti (min.30 ore) negli ultimi 6 anni</i> <i>Insegnamento: 1 punto</i> <i>Modulo o laboratorio (da un min. 12 a un max. 24 ore): 0,5</i> <i>Max. punteggio complessivo: 10</i></p>	Max. 10
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti Attività di predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato, i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.</p> <p>Attività di relatore di tesi di laurea e laurea magistrale <i>da 1 a 8 tesi negli ultimi 6 anni punti 2</i> <i>da 9 a 16 tesi negli ultimi 6 anni punti 4</i> <i>più di 17 tesi negli ultimi 6 anni punti 8</i></p> <p>Attività in seminari, esercitazioni <i>da 1 a 3 negli ultimi 6 anni punti 2</i> <i>da 4 a 5 negli ultimi 6 anni punti 4</i> <i>più di 5 negli ultimi 6 anni punti 6</i></p>	Max. 14
<p>Esiti della valutazione da parte degli studenti per ogni modulo o insegnamento (max.11) tenuto negli ultimi 6 anni (opinioni degli studenti)</p> <p><i>Soddisfazione complessiva per l'insegnamento</i> <i>40%-60% punti 0,3</i></p>	Max. 11

60-80% punti 0,5 80-100% punti 1	
-------------------------------------	--

Chiara Pirevoli

NB Sono da attribuire punteggi esclusivamente alle voci che il Dipartimento ha riportato nell'allegato contenente gli Standard qualitativi deliberati dal Dipartimento (per le voci evidenziate occorre verificare che siano state previste nell'allegato contenente gli Standard qualitativi deliberati dal Dipartimento).

Le voci indicate in verde sono a titolo di esempio; prima di individuare nello specifico le attività cui attribuire punteggi occorre verificare la coerenza con quanto eventualmente indicato nell'allegato contenente gli Standard qualitativi deliberati dal Dipartimento.

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI 55
<p>Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi ed altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste</p> <p><i>- Organizzazione, direzione e coordinamento di progetti di ricerca e/o Responsabile di altri programmi di ricerca</i></p> <p><i>da 1 a 2 progetti punti 3</i> <i>da 3 a 5 progetti punti 5</i> <i>oltre 5 progetti punti 7</i></p> <p>Partecipazione a progetti di ricerca</p> <p><i>da 1 a 4 progetti punti 2</i> <i>da 5 a 7 progetti punti 3</i> <i>oltre 8 progetti punti 4</i></p>	<p>Max. 13</p>

<p>Partecipazione a comitati editoriali di riviste <i>da 1 a 2 comitati editoriali di riviste punti 2</i> <i>da 3 a 5 comitati editoriali di riviste punti 4</i> <i>oltre 5 comitati editoriali di riviste punti 6</i></p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p> <p><i>1 punto a premio</i></p>	<p>Max. 2</p>
<p>Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di elevato interesse nazionale e internazionale</p> <p><i>da 1 a 6 convegni punti 2</i> <i>da 6 a 13 convegni punti 4</i> <i>oltre 14 convegni punti 6</i></p>	<p>Max. 6</p>
<p>Intensità, densità e continuità temporale della produzione scientifica</p> <p><i>contributi negli ultimi 5 anni 8 pub. punti 2</i> <i>contributi negli ultimi 8 anni 13 pub. punti 4</i> <i>contributi negli ultimi 11 anni 25 pub. punti 6</i></p> <p><i>La Commissione effettua la valutazione delle pubblicazioni sulla base dei seguenti criteri:</i></p> <p><i>a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica; 0,25</i> <i>b) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica di riferimento; 0,25</i> <i>c) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione; 0,25</i> <i>d) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite</i></p>	<p>Max. 34</p> <p>Pubblicazioni max. 28</p> <p>Continuità max. 6</p>

<i>indicazione di uno o più settori scientifico-disciplinari, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate; 0,25</i>	
--	--

NB Sono da attribuire punteggi esclusivamente alle voci che il Dipartimento ha riportato nell'allegato contenente gli Standard qualitativi deliberati dal Dipartimento (per le voci evidenziate occorre verificare che siano state previste nell'allegato contenente gli Standard qualitativi deliberati dal Dipartimento)

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 10)

Appartenenza a Collegio di Dottorato max .3 punti	Max. 3
Componente di Commissioni di CId e/o di corsi di specializzazione 1 punto per commissione fino a un max. di 3 punti	Max. 3
Deleghe di Dipartimento 2 punti per delega per un max.4	Max. 4

Chiara Piretti

Chiara Fumerali

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott.ssa Valeria Friso

Attività didattica - (Punti attribuibili max.35)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Insegnamenti (min.30 ore) negli ultimi 6 anni</i> <i>Insegnamento: 1 punto</i> <i>Modulo o laboratorio: 0,5</i> <i>Max. punteggio complessivo: 10</i></p> <p>Ambito di insegnamento: "Didattica Speciale e Apprendimento per le Disabilità Sensoriali"</p> <p>4 insegnamenti 13 moduli 6 laboratori</p>	10 punti
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <p><i>Attività di relatore di tesi di laurea e laurea magistrale</i> <i>da 1 a 8 tesi negli ultimi 6 anni punti 2</i> <i>da 9 a 16 tesi negli ultimi 6 anni punti 5</i> <i>da 17 tesi negli ultimi 6 anni punti 8</i></p> <p>Descrizione attività della candidata:</p> <p>Relatrice di 58 tesi di lauree triennali e 33 tesi di lauree magistrali Correlatrice di 28 tesi di lauree triennali e 26 tesi di lauree magistrali</p> <p><i>Attività in seminari, esercitazioni</i></p>	10 punti

<p>da 1 a 3 negli ultimi 6 anni punti 2 da 4 a 5 negli ultimi 6 anni punti 4 più di 5 negli ultimi 6 anni punti 6</p> <p>1 attività seminariali</p>	
<p>Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti</p> <p>Per ogni modulo o insegnamento (max.11) negli ultimi 6 anni (opinioni degli studenti):</p> <p><i>Soddisfazione complessiva per l'insegnamento</i> 40%-60% punti 0,3 60-80% punti 0,5 80-100% punti 1</p> <p>10 schede opinioni degli studenti: soddisfazione tra 80-100%</p>	10 punti
<i>Totale punteggio attività didattica</i>	30 punti

Chiara Pavesi

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max . 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Coordinamento di progetti di ricerca e/o Responsabile di altri programmi di ricerca</p> <p>da 1 a 2 progetti punti 3 da 3 a 5 progetti punti 5</p>	9 punti

<p><i>oltre 5 progetti punti 7</i></p> <p>Coordinamento di 2 progetti nazionale e 2 internazionali</p> <p><i>-Partecipazione a progetti di ricerca</i> <i>da 1 a 4 progetti punti 2</i> <i>da 5 a 7 progetti punti 3</i> <i>oltre 8 progetti punti 4</i></p> <p>Partecipazione a 18 progetti di ricerca nazionali e internazionali</p>	
<p>Partecipazione a comitati editoriali di riviste</p> <p><i>da 1 a 2 comitati editoriali di riviste punti 2</i> <i>da 3 a 5 comitati editoriali di riviste punti 4</i> <i>oltre 5 comitati editoriali di riviste punti 6</i></p> <p>Partecipazione a 3 comitati editoriali; membro in qualità di referee di 5 riviste</p>	4 punti
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>1 punto a premio</i></p> <p>2 premi: 2015: Dott.ssa Valeria Friso: supervisione scientifica; Dott.ssa Laura Corazza: supervisione tecnica; Mirko Giorgi, Alessandro Dardani: Regia. Primo Premio al VisualFest 2015 per il mediometraggio con audiodescrizione "Vincersi". La rassegna VisualFest è finalizzata a favorire la diffusione delle opere realizzate da studiosi, insegnanti, studenti, educatori, professionisti e operatori che utilizzano l'immagine come vettore di conoscenza, come metodologia, come metodo e come mezzo di indagine dei fenomeni che riguardano l'uomo nel suo rapportarsi con se stesso, con gli altri uomini, con il mondo delle idee e delle cose, con gli eventi. 3. 2015: Premio italiano di Pedagogia per il volume: Friso Valeria, Lavoro e formazione. Una prospettiva inclusiva, Cleup, Padova, 2012.</p>	2 punti

<p>Relatore a congressi</p> <p><i>da 1 a 6 convegni punti 2</i> <i>da 6 a 13 convegni punti 4</i> <i>oltre 14 convegni punti 6</i></p> <p>Partecipazione a 44 convegni internazionali e nazionali (paper e poster)</p>	<p>6 punti</p>
<p>Intensità, densità e continuità temporale della produzione scientifica</p> <p><i>contributi negli ultimi 5 anni 8 pub. punti 2</i> <i>contributi negli ultimi 8 anni 13 pub. punti 4</i> <i>contributi negli ultimi 11 anni 25 pub. punti 6</i></p> <p>La candidata presenta una produzione scientifica complessiva consistente, densa e continuativa per un totale di 54 pubblicazioni.</p> <p><i>La Commissione effettua la valutazione delle pubblicazioni sulla base dei seguenti criteri:</i></p> <p><i>a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica; 0,25</i></p> <p><i>b) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica di riferimento; 0,25</i></p> <p><i>c) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione; 0,25</i></p> <p><i>d) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più settori scientifico-disciplinari, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate; 0,25</i></p>	<p>34 punti</p>

Nello specifico vengono presi in esame i prodotti che soddisfano tutti i quattro criteri (a,b,c,d) definiti dalla commissione per un totale di 28 pubblicazioni in un arco temporale di 14 anni. Nell'allegato 1, l'elenco delle pubblicazioni valutate dalla commissione.	
<i>Totale punteggio attività di ricerca</i>	55 punti

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 10)

Appartenenza a Collegio di Dottorato max .3 punti	Punti 0
Componente di Commissioni di Cld e/o di corsi di specializzazione 1 punto per commissione fino a un max. di 3 punti	Punti 2
Deleghe di Dipartimento 2 punti per delega per un max.4	Punti 2
<i>Totale punteggio attività istituzionali</i>	4 punti

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione alla candidata Valeria Friso Punti 89



Allegato 1

Monografie, articoli in rivista e capitoli in volume: 1 punto per ogni prodotto valutato secondo i criteri a,b,c,d

1. FRISO V. (2017). Disabilità, rappresentazioni sociali e inserimento lavorativo. Percorsi identitari, nuove progettualità. Milano: Guerini e Associati: ISBN 978-88-8107-409-9
2. FRISO V. (2012). Lavoro e formazione. Una prospettiva inclusiva. Padova: CLEUP, ISBN: 978-88-

6129-883-5

Chiara Fumerali

3. FRISO V (2012). Quale formazione per i lavoratori. Verso un superamento della concezione delle Risorse Umane. Padova: CLEUP, ISBN: 978-88-61298-60-6
4. FRISO V., CIANI A. (2020), Prefazione. In FRISO V., CIANI A. (a cura di). Includere e progettare. Figure professionali a sostegno della disabilità adulta. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835102090
5. FRISO V. (2020), Persona adulta con disabilità e figure professionali a servizio di processi inclusivi. In FRISO V., CIANI A. (a cura di). Includere e progettare. Figure professionali a sostegno della disabilità adulta. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835102090
6. FRISO V., VISENTIN S. (2019), Oltre la vulnerabilità e la marginalità: quando un progetto di vita costruisce opportunità generative. In Dainese R. (a cura di). La rete di relazioni a sostegno della Didattica per l'inclusione. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891788368
7. FRISO V. (2018), Identità adulta e lavoro. L'impegno educativo. in: Friso V. Decembrotto L. (a cura di). Università e carcere. Il diritto allo studio tra vincoli e progettualità. Milano: Guerini e Associati, pp. ISBN: 9788881074222
8. FRISO V. (2017), Social representations of disability, in: Blerim Saqipi e Janez Vogrinc. (a cura di). The prospects of reforming teacher education, Prishtinë, Shtëpia Botuese Libri Shkollor, 2017, pp. 179 – 188 ISBN: 978-9951-23-085-8
9. CALDIN R., FRISO V. (2016), Diventare grandi: la famiglia e il permesso a crescere, in: Lepri C. (a cura di) La persona al centro. Autodeterminazione, autonomia, aduttità per le persone disabili, pp.28-38. ISBN: 978-88-917-2752-7
10. FRISO V. (2015) Il gruppo, la comunicazione e la rete. In Caldin R. (a cura di) Da genitori a genitori. Esperienze, timori, sfide e prospettive nel deficit visivo. TRENTO: Erickson pp.123-146. ISBN: 9788859006039
11. CALDIN R., CINOTTI A., FRISO V., (2015), La dimensione assiologica della Special Education, in D'Alonzo Luigi, (a cura di), Ontologia "special education", Lecce, Pensamultimedia. ISBN: 978-88-6760-206-3Pagina 20 - Curriculum vitae di Valeria Friso
12. FRISO V. (2014). Strumenti di riflessione e trasferimento in contesto professionale. In: (a cura di): Fòrema, Fedeli M., Frontani L., Mengato L., Experiential learning. Metodi, tecniche e strumenti per il debriefing. p. 61-71, MILANO: Editore Franco Angeli, ISBN: 9788891706751
13. CALDIN R., CINOTTI A., FRISO V. (2014). La dimensione assiologica. In: (a cura di): d'Alonzo L., primo volume Ontologia Special Education. ONTOLOGIE PEDAGOGICHE, p. 175-190, LECCE: Pensa Multi Media, ISBN: 9788867602063, ISSN: 2284-2985
14. FRISO V (2012). Il gruppo. In: Restiglian E. Progettare al nido. Teorie e pratiche educative. p. 213-219, ROMA: Carocci Faber, ISBN: 978-88-7466-641-6

15. FRISO V. (2012). Nota biografica in Caldin R., (a cura di) (2012), Emarginazione, povertà e giustizia sociale. p. 91-92 PADOVA: University Press ISBN 978-88-61298-59-0
16. FRISO V. (2011). Casi studio di applicazione della metodologia. Primo caso: il caso di Enzimologia nel corso di laurea magistrale in Biologia Sanitaria dell'Università di Padova. In: Galliani L., Zaggia C., Serbati A. a cura di. Apprendere e Valutare competenze all'Università. pp. 109-124, LECCE: Pensa Multimedia, ISBN/ISSN: 978-88-8232-875-7
17. FRISO V., FIOCCO A. (2009). Il laboratorio di letto-scrittura Braille nel Master universitario "Disabilità e interventi nelle istituzioni e nel territorio". In: Caldin R. (a cura di) Forme ed essenze dell'educare nella disabilità visiva. vol. volume 8, numero 1, TRENTO: Erickson, pp. 85-90, ISBN/ISSN: 1720-996X
18. FRISO V., NENZIONI M. (2020) Being a student with Specific Learning Disorder at university: some results of an exploratory survey within the University of Bologna, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», XVIII, pp. 193 – 209
19. FRISO V., PILERI A. (2019), Disabilità e migrazione: quali intrecci d'inclusione nella scuola primaria?, L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, n. 1, pp. 72 – 94, ISSN: 1720-996X.
20. FRISO V.; VIDOTTO M. (2019), Lettura, infanzia e disabilità visiva. Un connubio possibile?, «CQIA RIVISTA», n. 29, pp. 103 – 112, ISSN: 2039-4039
21. FRISO V. (2019), Lights and Shadows of Social Representations, ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, n. 2, pp. 56 – 67, ISSN: 2282-6041
22. EMILI ENRICO ANGELO; FRISO VALERIA (2019), Piani Didattici Personalizzati per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. Un'indagine esplorativa sulla percezione dei genitori, ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, n.66, pp. 771 - 786
23. FRISO V., SCOLLO S. (2018), Il Disability Manager e le competenze di tutoring a sostegno dell'inclusione lavorativa, FORMAZIONE, LAVORO, PERSONA, n. XXV, ISSN: 2039-4039
24. FRISO V. (2017), Formazione degli adulti e nuove frontiere per l'inserimento lavorativo, STUDIUM EDUCATIONIS, 3, pp. 105 – 115. ISSN: 1722-8395
25. FRISO V. (2015), Strategie didattiche e Progetto di vita. Formazione continua per gli insegnanti, FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, XIII, pp. 273 – 281. ISSN: 1973-4778
26. CALDIN R., FRISO V. (2012). Quale lavoro per le persone con disabilità, oggi, in Italia?, Studium Educationis, vol. 3, vol. 3, ISSN: 2035-844X
27. FRISO V. (2011). La Formazione per le Persone che Lavorano. Effetti nelle organizzazioni. LETTERA ASFOR, vol. 1-2, p. 36-39, ISSN: 1722-7836
28. FRISO V. (2007). Il ruolo del Tutor nel Master in "Disabilità e interventi inclusivi nelle istituzioni e nel territorio". GENERAZIONI, vol. 9, pp. 221-240, ISSN: 1825-763

Chiara Fumerali